

ÇÖZÜMLER

- 1(12). Metne göre tablodaki bilgilerden 1 ve 2 doğrudur. "Akrabalar birbiriyle tanışmış olur." ifadesiyle ilgili tabloda bir bilgi yoktur.
(4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.)
Cevap B

- 2(13). Metinde dayımızın eşi yani yengemizle ilgili bir ifade yoktur.
(4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.)
Cevap C

TÜRKÇE

- 3(14). Bir kimseye sorulan "Nasılsınız, ne durumdasınız?" anlamına gelen ifade "Hâl hatır sormak"tır.
(4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.)
Cevap C

- 4(15). Metnin konusu "Akrabalık Bağları" başlığıyla ilişkilendirilebilir.
(4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.)
Cevap B

1

4. SINIF KDS-5 / B SERİSİ

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- 5(7). "Yüreği ağzında olmak" söz grubu çok korkmak anlamına gelmektedir.
(4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.) Cevap A

- 6(8). Harita ve ölçek sözcükleri terim anlamıdır.
(4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.) Cevap D

TÜRKÇE

- 7(9). Cümlede kullanılacak noktalama işaretleri sırasıyla (;)(,)(.)(?) şeklindedir.
(4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.) Cevap C

- 8(10). Metinde geçen olaylarda: Önce alışveriş listesi hazırlanır, daha sonra alışverişe çıkılır. Bu nedenle 1 ve 2. cümlelerin yer değiştirmesi gerekir.
(4.4.3. Hikâye edici metin yazar.
a) Olayların oluş sırasına göre yazılmasının gerekliliği hatırlatılır.)
Cevap A

ÇÖZÜMLER

- 9(11). Kontrol sözcüğünün Türkçesi denetimdir.
(4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.) Cevap B

- 10(4). METNİN OLAYI: Deniz ve Mehmet'in yol macerasıdır.
METNİN GEÇTİĞİ YER: Küçük bir köydür.
OLAYIN ZAMANI: Akşamüstü
OLAYIN ŞAHİS KADROSU: Deniz , Mehmet ve köylüler
Dolayısıyla doğru cevap C olur.
(4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar
Metnin konusu, olay örgüsü, mekân, zaman şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.)
Cevap C

TÜRKÇE

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- 11(5). Görselle bakarak sadece Deniz ve Mehmet'in kardeş oldukları sonucunu çıkaramayız. Kardeş, arkadaş, eş olabilirler.
(4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır.)
Cevap D
- 12(6). Yönergeye baktığımızda cuma günü Melih, ödevini kendisi yapması dışında diğer hiç bir görevini yapmamıştır. Bu nedenle D seçeneğindeki ifade doğru olur.
(4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.) Cevap D

3

4. SINIF KDS-5 / B SERİSİ

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

TÜRKÇE

ÇÖZÜMLER

- 13(1). A, B ve C seçeneklerinde Dünya, Merkür'le karşılaştırılırken D seçeneğinde bir karşılaştırma yapılmamıştır.
(4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.
a) Neden-sonuç, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme gibi çıkarımlar yapılması sağlanır.) Cevap D

- 15(3). "Değildi ki" ve "söylemiyorsun ki" şeklinde ayrı yazılmalıdır.
(4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. "de" ve "ki" bağlaçlarını doğru yazmaları sağlanır.)
Cevap A

- 14(2). B seçeneğinde "Karadenizliler" şeklinde yazılmalıydı.
(4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.) Cevap B

ÇÖZÜMLER

- 1(11). İşlem:
 $130 \div 10 = 13$
 $128 \div 8 = 16$ 'dır.
İşlem sonucu, tahmini sonuçtan 3 fazladır.
Yani noktalı yerlere gelecek sayılar sırasıyla 130, 10, 13, 16, 3 şeklindedir.
- (4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.) Cevap C

- 2(12). Kesirlerin küçükten büyüğe sıralanışı,
 $\frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$ şeklindedir.

(4.1.6.4. Paydaları eşit olan en çok üç kesri karşılaştırır.) Cevap B

MATEMATİK**4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI**

- 3(13). Her bütün ikiye bölünmüş ve toplam 5 parça boyanmıştır
Cevap $\frac{5}{2}$ 'dir.
- (4.1.6.3. Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.) Cevap C

- 4(14). İnekler 4 ayaklı olduğundan 848'i 4'e bölerek inek sayısını buluruz. Sonuç 212'dir.
Tavuklar iki ayaklı olduğundan 654 sayısını 2'ye böleriz ve tavuk sayısını buluruz. Sonuç 327'dir.
Çiftlikte 212 inek ve 327 tavuk vardır, ifadesi doğrudur.
- (4.1.5.6. Doğal sayılarla bölme işlemini gerektiren problemleri çözer.) Cevap D

5

4. SINIF KDS-5 / B SERİSİ

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI**MATEMATİK****ÇÖZÜMLER**

- 5(15). 800 balığın $\frac{2}{5}$ 'si 320 eder.
 $800 \text{ balığın } \frac{2}{5}'i \text{ 200 eder.}$
 $320 + 200 = 520$ eder.
 $800 - 520 = 280$ balık mezgittir.
- (4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.) Cevap B
- 6(1). 25 adet 20 cm'lik parça çıktığından dolayı toplam uzunluk 400 değil 500'dür.
(4.1.5.6. Doğal sayılarla bölme işlemini gerektiren problemleri çözer.) Cevap C
- 7(2). $17 \times 3 = 51$ 'dir. 1 mavi topların sayısıdır.
 $17 + 51 = 68$ 'dir.
 $100 - 68 = 32$ 'dir yani mavi ve kırmızı toplardan geriye kalan yeşil toplar 32 adettir.
- (4.1.4.6 Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.) Cevap C

- 8(3). 11 - 6 yaptığımızda A'yı 5 olarak buluruz.
(4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.) Cevap C
- 9(4). 7 - 4 yaptığımızda A'yı 3 olarak buluruz. Paydaları eşit olduğundan B zaten 9'dur.
 $9 - 3 = 6$ olduğundan fark 6'dır.
(4.1.7.1. Paydaları eşit kesirlerle toplama ve çıkarma işlemi yapar.) Cevap D
- 10(5). $1400 \div 100 = 14$
 $900 \div 10 = 90$
İkisinin kullandığı paket sayısı:
 $90 + 14 = 104$
(4.1.5.6. Doğal sayılarla bölme işlemini gerektiren problemleri çözer.) Cevap B

ÇÖZÜMLER

- 11(6). $155 \times 8 = 1240$ TL'dir.
1240 TL olan makineyi 5 ayda ödeyeceksek
 $1240 \div 5 = 248$ TL öderiz.
(4.1.5.6. Doğal sayılarla bölme işlemini gerektiren problemleri çözer.) Cevap A

- 12(7). Kesirlerin doğru sıralanışı,
 $\frac{2}{10} < \frac{4}{10} < \frac{8}{10}$ şeklindedir. Başka bir deyişle doğru sıralama 3 - 1 - 2 şeklindedir.
(4.1.6.2. Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.) Cevap B

- 13(8). F harfine kadar olan sözcük sayısı,
 $228 / 6 = 38$
 $38 \times 2 = 76$ 'dır . 76 F'ye kadar olan sözcüklerdir.
 $228 - 76 = 152$ ise F'den sonra olan sözcüklerdir.
(4.1.7.2. Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.) Cevap C

MATEMATİK

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- 14(9). Terazinin bir kefesinde verilenler toplam 8 kg olduğuna göre diğer kefedeki küçük topu çıkardığımızda büyük topların 3'er kiloluk olduğunu buluruz.
(4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.) Cevap C

- 15(10). $45 \div 3 = 15$ ise $A = 15$ 'tir.
 $60 \div 12 = 5$ olduğuna göre $A \div B$ yani $15 \div 5 = 3$ 'tür.
(4.1.5.6. Doğal sayılarla bölme işlemini gerektiren problemleri çözer.) Cevap B

7

4. SINIF KDS-5 / B SERİSİ

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI FEN BİLİMLERİ

ÇÖZÜMLER

- 1(6). Problem-1'in çözümünde suyu emen bir malzeme olan kâğıt havlu kullanılmalı.
Problem-2'nin çözümünde ise suyu emmeyen bir madde olan plastik kullanılmalı.
(4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.) Cevap D

- 2(7). Hacim, tüm maddelerin ortak özelliğidir.
(4.4.3.1 Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.) Cevap C

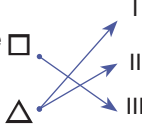
- 3(8). Un katı olduğu hâlde bulunduğu kabın şeklini alır.
(4.4.3.1 Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.) Cevap B

- 4(9). Nikel ve krom mıknatıs tarafından çekilen maddelerdir. Bakır ise mıknatıs tarafından çekilmez.
(4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.) Cevap B

ÇÖZÜMLER

FEN BİLİMLERİ 4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

5(10). Eşleştirme □



biçiminde olmalıdır.

(4.3.1.1 Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.) Cevap A

6(1). Mıknatısın başka mıknatısı itmesi temas olmadan gerçekleşir.

(4.3.2.2 Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.) Cevap C

7(2). Eşit kollu terazi ile kütle, dereceli silindir ile hacim ölçülür.

(4.4.2.2 Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.) Cevap D

8(3). Güneş, batıdan doğuya doğru döndüğü için sıralama Van-Kırşehir-Bursa-Tekirdağ şeklinde olur.

(4.1.2.2 Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.) Cevap C

9

4. SINIF KDS-5 / B SERİSİ

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI FEN BİLİMLERİ

ÇÖZÜMLER

9(4). Bal; hayvansal kaynaklı, karbonhidrat bakımından zengin bir besindir.

(4.2.1.1 Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.) Cevap D

10(5). Verilenler arasında hava ve tahta maddedir.

(4.4.1.1 Beş duyu organını kullanarak maddeyi nitelleyen temel özellikleri açıklar.) Cevap C

ÇÖZÜMLER

SOSYAL BİLGİLER 4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

- 1(6). Sağlık alanında kullanılan teknolojik aletler mikroskop ve ultrason cihazıdır. Bunlardan çıkan yolları takip ettiğimizde 2 ve 4 numaralı cüceye ulaşırız.
(4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.) Cevap B

- 2(7). Verilen doğal afetlerden “deprem”de “ÇÖK - KAPAN - TUTUN” tekniği uygulanır.
(4.3.6 Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.) Cevap B

- 3(8). El süpürgelerinin yerini günümüzde elektrikli süpürgeler almıştır.
(4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.) Cevap B

- 4(9). Hesap makinelerinin ilk hâli abaküstür.
(4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımını karşılaştırır.) Cevap A

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI SOSYAL BİLGİLER

ÇÖZÜMLER

- 5(10). Telefonları meşgul etmemek deprem sırası ve sonrasında yapılabilir.
(4.3.6 Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.) Cevap A

- 6(1). Gerçekleşmesi insana bağlı olmayan doğal afet depremdir.
(4.3.6 Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.) Cevap C

- 7(2). Cümleler incelendiğinde Anıl'ın bilgisayar başında çok zaman geçirmesi ve oyun oynamaya daha çok zaman harcaması kullanım amacına uygun değildir.
(4.4.5 Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır.) Cevap C

- 8(3). Telefonun mucidi Aleksander Graham Bell'dir.
(4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır.) Cevap D

- 9(4). Görsele göre doğuda hava sağanak yağışlı değil, kar yağışlıdır.
(4.3.4 Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.) Cevap D

- 10(5). Röntgen eğitim değil, sağlık alanında kullanılır.
(4.4.1 Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.) Cevap D

ÇÖZÜMLER

- 1(9). Verilen görsele göre şişenin masanın üstünde olduğu görülmektedir. Yani "on" ifadesi ile tamamlanmalıdır. Bu nedenle doğru cevabımız B seçeneğidir.

(4.6.S2. Students will be able to talk about locations of objects.) Cevap B

- 2(10). Soruda "I..... with my mother on Sundays." cümlesinde boş bırakılan yere görsele göre kahvaltı için sözcüğü gelmelidir. C seçeneğindeki "have breakfast" ifadesi ile tamamlayabiliriz. Bu sebeple doğru cevabımız C seçeneğidir.

(4.5.S1. Students will be able to talk about their daily routines.) Cevap C

İNGİLİZCE

- 3(6). Cümledeki saati sorduğundan "I go to bed at eleven o'clock." "Ben 11'de yatarım." anlamına gelmektedir. Seçeneklerde 11'i gösteren görsel B seçeneğinde bulunmaktadır. Bu nedenle cevabımız B seçeneğidir.

(4.5.S2. Students will be able to talk about the time.) Cevap C

- 4(7). "Hello. I'm Lina. This is my daily routine. I get dressed at 8 o'clock." cümlesinde Türkçeye göre "Merhaba. Ben Lina. Bu benim günlük rutinim. Saat 8'de giyinirim." şeklinde geçen cümleye göre giyinme resmi B seçeneğinde görülmektedir. Bu nedenle doğru cevabımız B seçeneğidir.

(4.5.L1. Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.) Cevap B

13

4. SINIF KDS-5 / B SERİSİ

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI

İNGİLİZCE

ÇÖZÜMLER

- 5(8). Soruda diyalog öğretmen ile öğrenci arasındadır. Öğrencinin "May I come in?" "İçeri girebilir miyim?" sorusuna öğretmen "Come in. -----?" "İçeri gir. -----?" cevabını vermiştir. Boşlukta öğretmen bir soru sormuştur. Öğrenci "It's eleven o'clock. Sorry, teacher." "Saat 11. Üzgünüm, öğretmenim." dediğine göre öğretmen sorusunda saati sormuştur. Yani A seçeneğindeki "What time is it?" doğru cevabımızdır.

(4.5.L2. Students will be able to recognize the time in a short oral text.) Cevap A

- 6(1). Verilen görseli ifade eden seçeneği bulmamız istenmiştir. Resimde çocuğun kâğıdı kestiği görülmektedir. C seçeneğindeki "Cut the paper!" ifadesi doğrudur. Bu nedenle doğru cevabımız C seçeneğidir.

(4.6.L1. Students will be able to understand and follow simple instructions.) Cevap C

- 7(2). Soruda Rachel ve Natalie arasında geçen konuşmada Rachel "Do you like drawing pictures?" "Resim çizmekten hoşlanıyor musun?" anlamına gelen cümleyi tekrar ettiği görülmektedir. Diyaloga uymayan ifade istendiğine göre; A, B ve C seçeneklerinde tekrar ettirme cümleleri vardır ama D seçeneğinde "I can take a picture." "Fotoğraf çekebilirim." anlamına gelerek diyaloga uymadığından doğru cevabımız D seçeneğidir.

(4.4.S2. Students will be able to engage in simple conversations about likes and dislikes.) Cevap D

- 8(3). Soruda eşleştirmelerden yanlış olan sorulmaktadır. A seçeneğinde "Andrew can take photos." "Andrew fotoğraf çekebilir." Görselde resim çizen çocuk görülmektedir. Eşleştirmelerden yanlış olan A seçeneğidir.

(4.4.S1. Students will be able to talk about nations and nationalities.) Cevap A

ÇÖZÜMLER**İNGİLİZCE****4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI**

9.(4) Soruda resmi anlatan ifade sorulmaktadır. Görselde suyun dökülmesi görülmektedir. C seçeneğindeki "pour some water" ifadesi "biraz su dökün" anlamına gelmektedir. Bu nedenle doğru cevabımız C seçeneğidir.

(4.6.L1. Students will be able to understand and follow simple instructions.) Cevap C

10.(5) Öğretmen ve öğrenci arasında geçen konuşmada "Let's do the bean experiment. Cover the beans with the paper towel." "Haydi fasulye deneyi yapalım. Fasulyeleri kâğıt havluyla sarın." cümlesine öğrenci "What's cover?" "Sarmak nedir?" şeklinde sormaktadır. Bu konuşmadaki öğrencinin sorusunu C seçeneğindeki görsel anlatmaktadır. Bu nedenle doğru cevabımız C seçeneğidir.

(4.6.S1. Students will be able to give short and basic instructions.) Cevap C

4. SINIF DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI - 5 CEVAP ANAHTARI

SIRA NO.	A KİTAPÇIĞI					B KİTAPÇIĞI				
	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	İNGİLİZCE	TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLİMLERİ	SOSYAL BİLGİLER	İNGİLİZCE
01	B	C	D	B	B	D	C	C	C	C
02	C	B	C	B	C	B	C	D	C	D
03	C	C	B	B	C	A	C	C	D	A
04	B	D	B	A	B	C	D	D	D	C
05	A	B	A	A	A	D	B	C	D	C
06	D	C	C	C	C	D	A	D	B	C
07	C	C	D	C	D	A	B	C	B	B
08	A	C	C	D	A	D	C	B	B	A
09	B	D	D	D	C	C	C	B	A	B
10	C	B	C	D	C	A	B	A	A	C
11	D	A				B	C			
12	D	B				B	B			
13	D	C				C	C			
14	B	C				C	D			
15	A	B				B	B			